**EKINTZA-HUMANITARIO laguntzetako PROPOSAMEN TEKNIKOA**

**A.- FINANTZAZIO-LERRO IRAUNKORRA: LARRIALDIETARAKO laguntzAK (PRE-LL)**

1.- PROIEKTUAREN DESKRIBAPEN LABURRA. Deskribatu, 5-10 lerrotan, proiektuaren edukiaren laburpena, daturik garrantzitsuenak adierazita.

|  |
| --- |
|  |

2.- KOKAPEN ZEHATZA. Deskribatu, gehienez 20 lerrotan, proiektuaren kokapen zehatza. Erantsi proiektuaren kokapena zehazten du(t)en mapa(k) *Aurrekarien, testuinguruaren eta justifikaziori buruzko eranskinetan*.

|  |
| --- |
|  |

3.- HONDAMENDIAREN EDO KRISIALDI HUMANITARIOAREN TESTUINGURUAREN BALORAZIOA. Atal guztietan zeharkako ikuspegia gehitu. Erantsi behar den informazio gehigarria *Aurrekarien, testuinguruaren eta justifikaziori buruzko eranskinetan*.

3.1.- Hondamendiaren edo krisialdi humanitarioaren aurreko testuingurua (adierazi, besteak beste, esparru geografikoa, biztanleria, ezaugarri ekonomikoak, sozialak, kulturalak, ingurumena,…). Hondamendiaren aurreko testuinguruan zeuden desberdintasunak eta kalteberatasunak.

|  |
| --- |
|  |

3.2.- Hondamendia edo krisialdi humanitarioa identifikatzea: hondamendia eragin duten kausak eta testuinguruan eta biztanlerian izan dituen ondorioak.

|  |
| --- |
|  |

3.3.- Biztanleriaren kalteberatasun egoeraren gakoak eta hondamendiak edo krisialdi humanitarioak eragindako beharrak laburrean deskribatu: fisikoak / materialak, gizarteari / antolamenduari dagozkionak, motibazioari / jarrerari dagozkionak..., kolektiboen arabera bananduta.

|  |
| --- |
|  |

3.4.- Hondamendiaren edo krisialdi humanitarioaren testuinguruari aurre egiteko biztanleriak eta beste eragile instituzional batzuek dituzten gaitasun eta estrategietako ezaugarri nagusiak laburrean deskribatu: fisikoak / materialak, gizarteari / antolamenduari dagozkionak, motibazioari / jarrerari dagozkionak..., kolektiboen arabera bananduta

|  |
| --- |
|  |

3.5.- Erakunde eskatzaileak (egoitza nagusia edo ordezkaritza iraunkorra EAEn) aldez aurretik izandako esperientzia: (i) azken 5 urte hauetan (2011-2015) sektore humanitarioan; (ii) azken 5 urte hauetan (2011-2015) ekimen eta proiektuei dagokienez tokiko erakundearekin gauzatutako baterako kudeaketan; (iii) azken urtean (2015) ekintza humanitarioari buruzko sentsibilizazio-ekintzetan. Partzuergoa izanez gero, partzuergoko kide den erakunde bakoitzak bete beharko du informazioa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Erakunde eskatzailearen esperientzia sektore humanitarioan (2011-2015)**  |
| **PROIEKTUAREN HASIERA ETA BUKAERA URTEA**  | **PROIEKTUAREN IZENBURUA** | **PROIEKTUAREN LABURPENA** | **TOKIKO ERAKUNDEA** | **PROIEKTUAREN KOSTUA €** | **FUNTSEN JATORRIA** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Erakunde eskatzailea eta tokiko erakundea sektore humanitarioan baterako kudeaketan esperientzia (2011-2015)**  |
| **PROIEKTUAREN EDO EKIMENAREN HASIERA ETA BUKAERA URTEA** | **PROIEKTUAREN EDO EKIMENAREN IZENBURUA** | **PROIEKTUAREN EDO EKIMENAREN LABURPENA** | **PROIEKTUAREN EDO EKIMENAREN KOSTUA €** | **FUNTSEN JATORRIA** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Erakunde eskatzailearen esperientiza ekintza humanitarioari buruzko sentsibilizazio-ekintzetan (2015)**  |
| **PROIEKTUAREN EDO EKIMENAREN HASIERA ETA BUKAERA URTEA** | **PROIEKTUAREN EDO EKIMENAREN IZENBURUA** | **PROIEKTUAREN EDO EKIMENAREN LABURPENA** | **PROIEKTUAREN EDO EKIMENAREN KOSTUA €** | **FUNTSEN JATORRIA** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

3.6.- Tokiko erakundearen aldez aurreko esperientzia: (i) sektore humanitarioan azken 8 urte hauetan (2008-2015); (ii) xede-biztanleriarekin proiektuaren eremu geografikoan azken lau urte hauetan (2012-2015). Partzuergoa izanez gero, partzuergoko kide den erakunde bakoitzak bete beharko du informazioa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Tokiko erakundeak sektore humanitarioan izan duen esperientzia (2008-2015)**  |
| **PROEIKTUAREN HASIERA ETA BUKAERA URTEA**  | **PROIEKTUAREN IZANBURUA** | **PROIEKTUAREN LABURPENA** | **PROIEKTUAREN KOSTUA €** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Tokiko erakundeak xede den biztanleriarekin izan duen esperientzia (2012-2015)**  |
| **PROEIKTUAREN HASIERA ETA BUKAERA URTEA** | **PROIEKTUAREN IZANBURUA** | **PROIEKTUAREN LABURPENA** | **XEDE DEN BIZTANLERIA (zein kolektibo eta eremu geografikoari dagokion adierazi)** | **PROIEKTUAREN KOSTUA €** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

4.- XEDE-BIZTANLERIA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.- Xede-biztanleriaren identifikazioa kokapenaren arabera (komunitateak / leku zehatzak), sexuaren arabera eta zenbakiaren arabera banatuta.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kokapena (komunitateak / leku zehatzak) | Emakume kopurua | Gizon kopurua | Pertsonak, guztira |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.2.- Xede-biztanleriaren kalteberatasuna laburrean deskribatu (gizarte kalteberatasuna, adinaren araberakoa, etnikoa, generokoa, eta abar), baita xede-biztanleria aukeratzeko erabili diren irizpideak. 4.3.- Xede-biztanleriaren parte hartze maila deskribatu. Hala badagokio, gizon eta emakumeak berdintasunean parte hartzea sustatzeko ekintza positiboak deskribatu.  |

5.- ESKU-HARTZEAREN LOGIKA. 5.1 eta 5.5 atalak osatu behar dira. 5.2, 5.3 eta 5.4 atalak osatu ordez plangintza-matrizearen dokumentua erabili daiteke, eskatutako informazioa baldin badauka. Erantsi plangintza-matrizearen dokumentua *Plangintzako Ideia Nagusiaren eta kronogramaren eranskinetan.*

5.1.- Proposatutako esku-hartzearen logika azaldu. Gehitu erakunde eskatzaileak (egoitza nagusia edo ordezkaritza iraunkorra EAEn), tokiko erakundeak, eta, hala badagokio, bertako ordezkaritzak proiektua identifikatzeari eta aurkezteari dagokionez betetzen duen zereginari buruzko deskribapen labur bat.

|  |
| --- |
|  |

5.2.- Helburu orokorra. Deskribatu xede-biztanleriarengan lortu nahi den eragin positiboa hondamendiaren edo krisi humanitarioaren balioespenean deskribatutako arazo nagusiak konpontzeari begira.

|  |
| --- |
|  |

5.3.- Proiektuaren helburu espezifikoa. Adierazi zein den xede-biztanlerian lortu nahi den eragin positiboa, hondamendiaren edo krisialdi humanitarioaren balorazioan zehaztutako oinarrizko arazoak ebazteko.

|  |
| --- |
| 5.3.1.- Proiektuaren helburu espezifikoa. Adierazi zein den xede-biztanlerian lortu nahi den eragin positiboa, hondamendiaren edo krisialdiaren balorazioan zehaztutako oinarrizko arazoak ebazteko.5.3.2.- Deskribatu aintzat hartu beharreko hipotesiak edo kanpoko faktoreak, betiere proiektuaren kontrol zuzenetik kanpokoak izanik, gertatzeko aukera handia badute eta, kasuak kasu, proiektuaren arrakastan eragin erabakigarria izan badezakete. |

5.4.- Aurreikusitako emaitzak

|  |
| --- |
| 5.4.1.- Aurreikusitako emaitzak. Deskribatu proiektua gauzatzean lortuko diren produktuak eta zerbitzuak, egindako jardueren ondoriozkoak eta helburu espezifikoa lortzen lagunduko dutenak. 5.4.2.- Emaitzen betetze-mailaren adierazleak (adierazle zehatz egiaztagarri eta neurgarrien, kuantitatiboen eta kualitatiboen deskribapena, sexuaren arabera banakatuta).5.4.3.- Adierazleak egiaztatzeko bideak. Adierazleak zenbateraino betetzen diren egiaztatzeko zer iturri baliatzen diren zehaztuko da: inkestak, zuzeneko behaketa, agerkariak eta abar. |

5.5.- Aurreikusitako jardueren zerrenda. Deskribatu emaitzak lortzeko aurreikusi diren jarduerak, eta adierazi ekintza bakoitzerako beharrezkoak diren giza baliabideak eta baliabide teknikoak eta materialak.

|  |
| --- |
| Jarduera bakoitzeko adierazi:* Jardueraren deskribapen laburra
* Behar diren giza-baliabideak
* Behar diren baliabide tekniko eta materialak
* Aurrekontua
 |

6.- AURREKONTUA. Aurrekontuaren atal guztiak osatu aurrekontu eredua jarraituz (aurrekontu orokorra eta jardueraren araberakoa) eta erantsi *Aurrekontuaren eranskinean.*

7.- BIDERAGARRITASUN AZTERLANA. Erantsi bideragarritasun teknikoa eta erakunde-arlokoa egiaztatzen duen eta beharrezkoa den dokumentazioa *Bideragarritasunari eta Iraunkortasunari buruzko Eranskinetan* (CV, kontratazioei, materialei eta metodologiei buruzko erreferentzia-terminoak, azterlanak, azterketak, planoak, segurtasun-protokoloak, lizentziak, abalak, koordinazio-mekanismoak eta abar).

|  |
| --- |
| 7.1.- Abiarazitako ekintzen bideragarritasun teknikoa. - Behar diren giza-baliabideak deskribatu (profila, egokitasuna eta funtzioak). Hauen beharra justifikatu. Atxikitu argibide-memoria *Atzerriratutako langileen memoriarako Eranskinean* (hala badagokio).- Baliabide materialak eta metodologikoak deskribatu.- Tokiko eta atzerriratutako langileen eta ondasunen segurtasunerako mekanismoak deskribatu. Langileak informatu eta trebatzeko prozedura azaldu. 7.2.- Erakundeen bideragarritasuna. Toki-erakundeekiko eta beste eragileekiko harremana testuinguruan deskribatu; dauden koordinazio mekanismoetan parte hartzea azaldu.  |

8.- PROIEKTUAREN ZEHARKAKO LERROAK

|  |
| --- |
| 8.1.- Tokiko ahalmenak indartzea eta kalteberatasuna murriztea, konektibitate-irizpideari jarraituz- Zehaztu proiektuak tokiko gaitasunak nola eta zenbateraino indartuko dituen (gaitasun tekniko eta estrategikoak)- Zehaztu proiektuak nola eta zenbateraino erabiliko dituen tokiko baliabideak (giza-baliabideak eta baliabide tekniko eta materialak)- Azaldu nola eta zenbateraino proiektua koherentea den tokiko politika publikoekin. 8.2.- Biztanleriaren parte-hartzea eta errealitate soziokulturalera egokitzea- Azaldu xede-biztanleriaren parte hartzea proiektuaren identifikazioan, inplementazioan eta jarraipenean. 8.3.- Babesa, testigantza eta bake-eraikuntza /Eskubideen ikuspegia - Azaldu nola eta zenbateraino proiektuak oinarri humanitarioak jasotzen dituen.- Azaldu nola eta zenbateraino eskubide-subjektuak eta betebeharren titularrak sustatzen dituen estrategiak/ekintzak jasotzen dituen. 8.4.- Genero-berdintasuna- Azaldu nola eta zenbateraino proiektuak emakume eta gizonen arteko genero-desberdintasuna murrizten duen, hondamendiaren testuinguruan. - Azaldu proiektua gauzatzean nola egingo zaien aurre emakumeen behar praktiko eta estrategikoei. 8.5.- Jasangarritasun ekologikoa- Proiektuak ingurumenean sor ditzakeen balizko inpaktu negatiboak identifikatu. - Azaldu zein neurri hartuko diren eta nola gauzatuko diren inpaktu hau ahalik eta txikiena izan dadin.  |

9.- PROIEKTUAREN JARRAIPENA. Erakunde eskatzaileak (egoitza nagusia edo ordezkaritza iraunkorra EAEn) eta tokiko erakundeak aurreikusitako jarraipen-ekintzak, eta hala badagokio, ebaluaketa. Bertako ordezkaritza izanez gero, azaldu ordezkaritza horrek jarraipenari eta, hala badagokio, ebaluazioari dagokionez betetzen duen zeregina.

|  |
| --- |
|  |